

Koppla arbetsområde till lektionsplanering

Denna instruktion beskriver hur du som lärare kopplar ett arbetsområde till lektionsplanering som därmed blir synlig på schemalagda lektionstillfällen, även för elev och vårdnadshavare.

Om du ännu inte har något arbetsområde till dina undervisningsgrupper, se då instruktion 1303 "Skapa arbetsområde"

- 1. Gå till Mina grupper i vänstermenyn.
- 2. Välj den undervisningsgrupp du vill skapa en lektionsplanering för i dropplistan.
- 3. Klicka på fliken "planering".
- 4. Klicka på det arbetsområde som du vill lektionsplanera.

Ċ	V.	Dag	Tid	ت Schemainfo		C	Carl von Linné	🕼 Redigera	✓ Visa centralt innehåll	< Tillbaka
•	v.15	Tor	12:05	Information om Carl von Linné	8	▣	Paskrivning			
0		Fre	08:35	Starta eget arbete	8	۲	Skriv en unneate om Carl von Linné			
0		Fre	09;40	Eget arbete	8	۲	okin en uppada om oan von Einne			
0		Fre	10:15	Eget arbete	8	•	Bedömning			
0		Fre	10:45	Eget arbete	8	ø	Prov v 16			
0	v.16	Tor	12:05	Redovisning Carl von Linné	8	œ	Kunskapskrav			
-										
		Fre	08:35		0		 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo 	deller, teorier	och arbetsmetoder	från var
Ö		Fre Fre	08:35 09:40		0		 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på fråger för av för av för av för av som f	odeller, teorier sa med viss	och arbetsmetoder säkerhet för att sök	från var a svar
0		Fre Fre Fre	08:35 09:40 10:15				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekvlnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel r 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bio	från vart a svar ologins
0		Fre Fre Fre Fre	08:35 09:40 10:15 10:45				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel ro modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever nodellers och	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bio teoriers giltighet och	r från vari ka svar n ologins n
0 0	v.17	Fre Fre Fre Fre Tor	08:35 09:40 10:15 10:45 12:05				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel n modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m begränsningar med enkla omdömen. 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever nodellers och	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bi teoriers giltighet och	från vart a svar n ologins n
	v.17	Fre Fre Fre Fre Tor Fre	08:35 09:40 10:15 10:45 12:05 08:35				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel r modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m begränsningar med enkla omdömen. Eleven diskuterar utförligt frägor som rör biologins bety diskuterar utförligt frägor som rör biologins bety 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever nodellers och	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bid teoriers giltighet och vid och samhälle. I	från vari a svar ologins n
	v.17	Fre Fre Fre Tor Fre Fre Fre	08:35 09:40 10:15 10:45 12:05 08:35 09:40				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel r modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m begränsningar med enkla omdömen. Eleven diskuterar utförligt frågor som rör biologins bety diskussionerna för eleven fram välgrundade argument något tänkbart ställningstagande. 	deller, teorier sa med viss ska samband edogör elevel nodellers och delse för indi och redogör u	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bi teoriers giltighet och vid och samhälle. I utförligt för konsekv	r från vari a svar ologins n venser av
	v.17	Fre Fre Fre Tor Fre Fre Fre	08:35 09:40 10:15 10:45 12:05 08:35 09:40 10:15				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel r modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m begränsningar med enkla omdömen. Eleven diskuterar utförligt frågor som rör biologins bety diskussionerna för eleven fram välgrundade argument något tänkbart ställningstagande. När eleven samråder med handledare bedömer hon elle 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever nodellers och rdelse för indi och redogör i er han med vi	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bi teoriers giltighet och vid och samhälle. I utförligt för konsekv ss säkerhet den ec	från var a svar ologins n venser av
	v.17	Fre Fre Fre Tor Fre Fre Fre Fre	08:35 09:40 10:15 10:45 12:05 08:35 09:40 10:15 10:45				 Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, mo och ett av kursens olika områden. Eleven använder des på frågor samt för att beskriva och exemplifiera biologis molekylnivå till ekosystemnivå. Utifrån några exempel r modeller och teorier utvecklas. Eleven värderar också m begränsningar med enkla omdömen. Eleven diskuterar utförligt frågor som rör biologins bety diskussionerna för eleven fram välgrundade argument något tänkbart ställningstagande. När eleven samråder med handledare bedömer hon elle förmågan och situationens krav. 	odeller, teorier sa med viss ska samband edogör elever nodellers och rdelse för indi och redogör n er han med v i	och arbetsmetoder säkerhet för att sök på olika nivåer, från n utförligt för hur bi teoriers giltighet och vid och samhälle. I utförligt för konsekv ss säkerhet den eg	från vart a svar n ologins n venser av gna

- 5. Välj de lektionstillfällen som är aktuella för arbetsområdet genom att bocka i rutorna efter varje lektionstillfälle. Raderna blir då grönmarkerade (se bild nedan).
- 6. När du bockar i rutorna kommer arbetsområdets namn automatiskt skrivas i fältet "Schemainfo". Du kan givetvis redigera texten i rutan för schemainfo så att det tydligare framgår vad som är planerat för varje lektion. Denna text kommer att kunna ses av elever, vårdnadshavare och andra lärare på startsidans schemavy.

Klart.

Notera att kopplingen till lektionsplaneringen sparas automatiskt.

Alla exempelnamn i Quiculum är fiktiva.